

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 2 "СОЛНЫШКО" ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО - ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЁЛОК
СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Конспект НОД по ознакомлению дошкольников с декоративно-
прикладным творчеством в подготовительной группе**

«Ярмарка»



Подготовила и провела:

Воспитатель: Зябрева Г.Н.

ЗАТО п.Солнечный

2021г.

Программное содержание:

1. Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам;
2. Познакомить с историей возникновения хохломской росписи, появлением матрешки в России;
3. Закреплять знания детей о дымковской игрушке, основных цветах, элементах узора;
4. Побуждать детей к активному общению, учить, не стесняясь выступать перед своими товарищами;
5. Воспитывать интерес к народному декоративно-прикладному искусству.

Материалы и оборудование:

Хохломская посуда, матрешки, дымковские игрушки, атрибуты для народных танцев (ложки,), аудиозаписи песен: “Ярмарка”, “Русская плясовая”, угощения (сушки, конфеты, баранки), русский народный костюм для воспитателя, глина, салфетки, пятиэкранок, картинки.

Ход занятия

Дети входят в музыкальный зал.

Воспитатель встречает их в народном костюме.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Меня зовут Галина Николаевна.

Предлагаю детям встать в круг.

Упражнение «Здравствуйте».

Встанем мы в кружочек дружно.

Здравствуй, правая рука! *(правая рука вперед)*

Здравствуй, левая рука! *(левая рука вперед)*

Здравствуйте, ладошки! *(поворачивают ладошки вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 раза хлопают)*

Здравствуйте, ножки! *(пружинка)*

Топ-топ-топ! *(топают)*

Здравствуйте, мои друзья! (*берутся за руки*)
Всем привет! Машу вам я! (*машут друг другу рукой*).

А теперь поздороваемся с нашими гостями. Здравствуйте, гости!

Звучит музыка ‘Ярмарка’

Слайд 1 «Ярмарка»

Воспитатель: – Ребята, послушайте, какая замечательная музыка звучит. Она приглашает нас на ярмарку! А вы знаете, что такое ярмарка?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Я сейчас вам расскажу и покажу!

Дорогие гости!

А также ребяташки, девчонки и мальчишки!

Солнце красное встает,

Спешит на ярмарку народ!

А на ярмарке товары, продаются самовары!

Покупают люди сушки и отличные игрушки!

- Ребята, давным-давно, когда не было магазинов, всё покупали на базарах и ярмарках. Я приглашаю вас сегодня отправиться на ярмарку мастеров, где живут и работают люди-мастера своего дела. Здесь продавцы не только предлагали свои товары, но и пели, танцевали, веселились. И мы с вами оказались сегодня на самой настоящей ярмарке. Ну что же, давайте посмотрим, что она для нас приготовила.

Дети подходят к первому столу, на котором, стоит хохломская посуда.

Слайд -2 «Хохлома»

Рассказ воспитателя о хохломской посуде.

Воспитатель: - Посмотрите, какая красивая посуда на нашей ярмарке. Здесь посуда не простая - золотая, расписная! Скажите, может быть, кто-нибудь знает, как называется такая роспись? (Хохломская)

- Ребята, а что вы знаете о хохломской росписи?

- Ребята, такая роспись называется – хохломская. Узнать её легко по основным цветам, а может кто-нибудь знает, по каким цветам можно узнать, что это хохломская роспись (золотой, красный, чёрный, зелёный).

А вы знаете, откуда появилась хохломская посуда?

Дети: - Нет.

Воспитатель: - Давайте мы сейчас присядем и послушаем.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: - Эта волшебная сказочная роспись родилась давным-давно в селе, которое так и называется – Хохлома. Жили в этом селе люди, которые любили петь песни, мечтать, любоваться цветением трав и созреванием ягод, наслаждаться свежестью воздуха и дыханием весны. Всё это и отразилось в предметах, которые перед вами. А из Хохломы на ярмарки в разные города посуду развозили и кричали:

- Кому посуду для пицци-окрошки, чудо-блюдо, да чашки ложки?

А их спрашивали:

- Откуда посуда?

Мастера отвечали:

- К вам приехала сама Золотая Хохлома!

Так и прижилось название к посуде. Ребята, какое название прижилось к посуде? – ответы детей.

- Ребята, отличают хохломскую роспись не только по основным цветам, но и по элементам узора. Каждый из них имеет своё название: ягодки, завитки, усики, травинки, кустики. (*Воспитатель называет и показывает на посуде соответствующие узоры*). Каждый элемент дополняет друг друга. В умелых руках мастера создаётся красивая расписная посуда. На нашей ярмарке посуда представлена разная: тарелки, плоски, подносы, ложки. Ребята, скажите, а какую посуду можно использовать, как музыкальные инструменты?

Дети: - Деревянные ложки.

Воспитатель: - А вы на ложках играть умеете?

Дети: - Да.

Забегает Скоморох и предлагает

Скоморох: Здравствуйте ребята - А со мною поиграете на ложках?

Дети: -Да.

Исполнение детьми танца с ложками. (Музыкальное сопровождение «Русская плясовая»).

После игры на ложках Скоморох убегает.

Воспитатель хвалит детей и предлагает им посмотреть, что ещё приготовила ярмарка.

Знакомство детей с матрёшкой.

Дети подходят к следующему столу. (Стол закрыт салфеткой).

Воспитатель: - Ой, ребята, а что же здесь?

Давайте разгадаем загадку и узнаем, что ещё приготовила нам ярмарка.

Загадка.

Алый, шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская.... (Матрёшка)

Слайд - 3 «Матрёшка»

Воспитатель: - Отгадали вы загадку, правильно - матрешка.

Дети, а хотите узнать как появилась матрёшка, а появилась в России очень давно, более 100 лет назад. Русские мастера вытачивали матрёшек из дерева, да потом расписывали их яркими красками, наряжали их в красивый сарафан с передником, повязывали на голову яркий платочек, рисовали им красивые глазки и раскрашивали щечки в яркий румянец. Называли игрушку самым красивым русским именем – Матрёшкой или Матрёной.

Ребята, а как вы думаете, какой секретик есть у матрёшки? *(Ответы детей)*

Правильно, внутри матрёшки прячутся её сестрицы – другие матрёшки, каждая меньше первой. *(Воспитатель открывает матрёшки и выставляет их на столе).*

Предлагаю детям поиграть в игру «Системный оператор «Матрёшка»»

Воспитатель: - Молодцы ребята.

А ярмарка приглашает нас дальше. Давайте посмотрим, что она приготовила для нас ещё.

Дети проходят к следующему столу, стол накрыт салфеткой.

Воспитатель: - Ребята, здесь спрятаны игрушки. А какие именно, мы узнаем, но чуть позже, я предлагаю вам побыть мастерами на нашей ярмарке (дети садятся за столы, у каждого в тарелке лежит кусочек глины, дети лепят различные предметы).

Воспитатель: - Ребята, а какие мастера рисовали на игрушках узоры такие как – кружок, точка, солнышко, колечко, клетка, зёрнышко.

Дети: - Дымковская игрушка.

Слайд -4 (дымковская игрушка)

Воспитатель: - Правильно, ребята! Это уже хорошо известная нам дымковская игрушка! (*Спросить у детей в каком селе придумали эту игрушку*) Называется она так, потому что придумали её в селе Дымково. Ребята, назовите, какие дымковские игрушки есть на нашей ярмарке?

Дети: - Индюк, кормилица, водоноска, конь, барашек, собачка, олень.

(Ещё раз спрашиваю детей про элементы дымковского узора)

Воспитатель: - Какие элементы дымковского узора вы знаете?

Дети: - Зёрнышко, кружок, точка, солнышко, колечко, клетка.

Воспитатель: - Любит народ на ярмарке и на каруселях покататься.

И вновь появляется Скоморох.

Скоморох: - Садитесь ребята на карусель.

Игра «Карусели»

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели

А потом кругом, кругом

Все бегом, бегом, бегом,

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите,

Раз, два, раз, два!

Вот и кончилась игра

Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, мы побывали с вами на веселой ярмарке в городе мастеров, познакомились и увидели там чудесные предметы из разных городов России. А кто мне скажет, что мы видели интересного, что вам понравилось? (*ответы детей*)

А как еще веселятся на ярмарке? (*ответы детей: танцуют и поют*)

Наша ярмарка большая

И чего в ней только нет!

Не видать конца и края -
Море сушек и конфет!
Для всех гостей на удивленье!
Приготовлены здесь угощенья!

Воспитатель: – Молодцы, ребята, потрудились и повеселились вы на славу, поэтому с ярмарки мы не можем уйти без угощения (*воспитатель угощает детей сладкими петушками*). Звучит музыка «Ярмарка».

Воспитатель: – Вот и солнце закатилось, наша ярмарка закрылась. Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями и я вам говорю до свидание.